

司马迁的治学之道

任培清 张英强

(成都中医药大学, 四川 成都 610075)

关键词: 司马迁; 治学; 方法

在中国传统文化史上, 司马迁无疑是一座耸入云霄的高峰。他“究天人之际, 通古今之变, 成一家之言”呕心沥血创制的《史记》, 无论从历史高度、思想深度, 还是在文学成就上都取得了不朽的功绩。他对我国民族文化特别是历史学方面做出了极为宝贵的巨大贡献, 将永远放射出夺目的光彩。《史记》这部伟大的著作曾被鲁迅先生誉为“史家之绝唱, 无韵之离骚”。因而积极探索司马迁如何取得这样巨大的成就, 对于我们今天进行的伟大民族复兴, 发扬光大我们光辉灿烂的祖国文化, 指导我们攻克科学难关和老老实实做学问具有十分重大和深远的历史、现实意义。下面让我们把目光追溯到两千多年以前, 去探索这位历史文化伟人治学的足迹, 以见贤思齐焉。

一、家学渊源

司马迁出生在一个具有深厚文化功底的家庭。其父司马谈学问广博, 曾“学天官于唐都, 受易于杨何, 习道论于黄子”。在汉武帝即位后, 司马谈做了太史令。他的思想、人格和治学态度使司马迁从小受到深刻影响, 养成了他勤奋好学的优良作风。司马迁自幼随父到长安后, 有机会到国家图书藏书地耳闻目睹, 并向当时经学大师董仲舒学习公羊派《春秋》, 向孔安国学习古文《尚书》。良好的家学渊源和勤奋好学的优良品德对司马迁后来的学业成就奠定了坚实的基础。

二、足迹遍天下, 志在千里外

司马迁在青少年时期开始了艰苦的漫游生活。他在《史记·太史公自序》中说:“二十南游江淮, 上会稽, 探禹穴, 窥九疑, 浮于沅湘。北涉汶泗, 讲业齐鲁之都, 观孔子之遗风, 乡射邹峰, 厄困鄱薛彭城, 过梁楚以归”。归后“仕为郎中”; 又“奉使西征巴蜀以南, 南略邛、笮、昆明”。以后又因侍从汉武帝巡狩, 游历了更为广泛的地方。这些游历实践活动大大丰富了司马迁的历史知识和生活经验, 极大地开阔了他的胸襟和眼界。更为重要的是使他接触到广大人民的经济生活, 深刻体会到下层劳动人民的真实思想感情和善良美好愿望。这对于司马迁后来创作《史记》有着极其深远的重大意义。

三、发愤著书

司马谈死后, 司马迁接任太史令。他继承父亲著述历史的理想和遗愿, 以极大的热情专心致志、废寝忘食在“金匱石室”即国家藏书处阅读和整理历史资料, 连续几年、无数个日日夜夜进行《史记》的创作

准备, 以实现他论载天下之文的宏图大愿。“绝宾客之知, 亡室家之业, 日夜思竭不肖之才力, 一心营职以求”正是他这时的真实写照。然而天有不测风云, 正当司马迁开始全力进行著述《史记》的时候, 一场意想不到的巨大灾难突然降临到他头上。由于他对李陵投降一事的不同看法使汉武帝极为震怒, 因而获罪, 又因“家贫, 货赂不足以自赎; 交游莫救, 左右亲近不为一言”, 终在天汉三年先下“蚕室”, 再受“腐刑”。这是对司马迁人生的极大摧残和终生难以磨灭的刻骨铭心的耻辱。他发出了痛不欲生的哀号和悲鸣:“悲莫痛于伤心, 诟莫大于宫刑”, “顾自以为身残处秽, 动而见尤, 欲望益反损, 独郁悒而谁与语”, “是以肠一日九, 居则忽忽若有所亡, 出则不知其所往。每念斯耻, 汗未尝不发背沾衣也!”在这人生最苦难的身心痛苦煎熬的时刻, 司马迁想到了死, 但又想到他的著述还没有完成, 不能轻于一死:“恨私心有所不尽”, 如果“鄙陋没世”则“文采不表于后也。”他终于从“西伯拘而演《周易》, 仲尼厄而作《春秋》, 屈原放逐, 乃赋《离骚》, 左丘失明, 厥有《国语》”等先圣先贤的苦难遭遇中获得重大精神支柱, 于是“就极刑而无愠色”, 决心“隐忍苟活”以完成自己不朽著作的宏愿。这正是司马迁最伟大的人格魅力所在。他是一个真正的强者, 他的著作事业在人生残酷的打击中吸取了前所未有的力量, 他以世人永远无法想象的超常毅力发愤著书, 终于在数载艰辛努力后, 用自己的余生心血凝聚成了他永传于后世的伟大著作《史记》。

综上所述, 我们可以看出为我们传统文化作出巨大贡献的司马迁无论是处于家学渊源、漫游天下的顺境, 还是在后来遭受人生屈辱的悲痛关头, 他都始终以学习和著述事业为重, 永不绝望, 永不放弃。他遭受人生屈辱而能隐忍著书, 这正是他永远光照千古的人格所在。他留给我们的《史记》是不朽的, 而他发愤著书的精神更为不朽。这对于我们今天处于优越生活环境的广大莘莘学子难道不应该加倍珍惜去努力学习么? 而对于那些遭受各种人生挫折的就感到不能自拔的人们难道不应该发人深省和积极借鉴么? 我们中华民族的伟大复兴需要司马迁这种难能可贵的伟大精神和源泉, 需要继承他这种顽强拼搏的斗志。沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。让我们踏着司马迁等先人的足迹, 共同努力吧。

(收稿日期: 2005-09-19)

作者简介: 任培清 (1949—), 男, 副教授。

征 稿 启 事

我校 1985 年创刊的《中医药教育》经国家新闻出版署批准于 1999 年转为《成都中医药大学学报(教育科学版)》, 面向全国公开发行人, 国内统一刊号 CN51-1576/G4, 国际标准刊号 ISSN1008-8288。本刊是由成都中医药大学主办的教育科学研究学术性刊物, 是国内医药院校乃至全国高校学报中为数不多的教育科学研究期刊之一。本刊公开出版后仍以反映中医药教育研究成果为主, 同时将更多地涉及教育基本理论、高教发展战略及各科类高等教育改革的研究成果。热诚欢迎广大教育工作者(包括教学、实习医院的带习教师和管理人员)赐稿, 有关事项如下:

一、本刊主要内容

教育理论研究、教育管理、改革论坛、教学研究、学科与课程建设、师资队伍 建设、实验教学与实验室建设、学生工作、临床教学、研究生教育、成人教育、科技与产业、图书情报工作、后勤改革等。

二、来稿要求

1. 稿件应实事求是, 观点明确, 论据充分, 逻辑严密, 语言流畅, 无语法错误。
2. 文中小标题一般分为三级, 第一级标题用“一、”、“二、”、“三、” 标示; 第二级标题用“1.”、“2.”、“3.” 标示, 第三级标题用“(1)”、“(2)”、“(3)” 标示, 每级标题序号前均空两格。
3. 来稿请用稿笺纸抄正, 最好用计算机打印, 如为打印稿, 请附软盘, 也可发电子邮件。
4. 来稿请注明作者工作单位及第一作者职务职称、性别、学历、出生年月、通讯地址、邮政编码和联系电话。
5. 来稿一律不退, 请自留底稿, 6 个月后未收到录用通知可自行处理。
6. 编辑部有权对来稿进行修改, 如作者不同意修改, 请在来稿中说明。
7. 来稿请寄(送)《成都中医药大学学报(教育科学版)》编辑部或成都中医药大学高教研究所(办公楼三楼), 地址: 成都市十二桥路 37 号, 邮政编码: 610075 联系电话: (028)87741232。Email: xbjkb@cducm.edu.cn

《成都中医药大学学报(教育科学版)》编辑部

成都中医药大学学报(教育科学版)

Journal of Chengdu University of Traditional Chinese Medicine
(Educational Science Edition)

2005 年 第 7 卷 第 2 期(总第 14 期) 12 月 25 日出版 半年刊 1999 年创刊
Vol. 7, No. 2, 2005 Published on Dec 25 Half-yearly, Started in 1999

主管者: 四川省教育厅

主办者: 成都中医药大学

编辑出版者: 《成都中医药大学学报(教育科学版)》编辑部

地 址: 成都市十二桥路 37 号(邮编: 610075)

电 话: (028) 87741232

主 编: 祝彼得

副主编: 李明富 王德威(常务)

责任编辑: 李 勇

发行者: 《成都中医药大学学报(教育科学版)》发行部

印刷者: 成都中医药大学印刷厂

Competent authorities: Education Committee of Sichuan Province

Sponsor: Chengdu University of TCM

Editor & Publisher: Editor room of Journal of Chengdu University of TCM
(Educational Science Edition)

Address: 37 Shi-er qiao road, Chengdu (610075)

Telephone: (028) 87741232

Chief Editor: ZHU Bide

Associated Editor: LI Mingfu WANG Dechan

Responsible Editor: LI Yong

Distributor: Distributing department of Journal of Chengdu University of TCM (Educational Science Edition)

Printer: Printing Factory, Chengdu University of TCM

刊号 ISSN1008-8288
CN51-1576/G4

?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

国内定价: 4.00 元

Domestic Price: 4.00 RMB Yuan