

中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

授课内容	咳 嗽			
章节	各论	第一章 第二节		授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	<p>掌握：掌握咳嗽的概念、各型的辨证论治。咳嗽有外感、内伤之分，其病变重点在肺，而关系到其他脏腑。</p> <p>熟悉：外感咳嗽治疗以疏散外邪，宣通肺气为主；内伤咳嗽治疗重点在调理肺脏功能，祛邪止咳或补肺养正。</p> <p>了解：咳嗽的转归预后和临证要点。</p>			
教学要点	<p>重点：咳嗽的诊断、病因病机和辨证论治。</p> <p>难点：咳嗽的病因病机、咳嗽的辨证论治。</p>			
教学内容	1. 介绍咳嗽的概念。（5分钟） 2. 分析咳嗽的病因有外感、内伤之分，二者有互为影响的关系。（10分钟） 3. 讲述咳嗽的辨治原则，外感咳嗽属于邪实，治以祛邪利肺；内伤咳嗽多属邪实正虚，治以祛邪止咳，兼以扶正。（15分钟） 4. 重点讲解课授各临床分型的证治及方药。（40分钟）			时间分配
				120分钟
教学内容深化拓宽	<p>1. 介绍治疗咳嗽经验方，外感咳嗽——宣通肺气——止咳汤（白前、前胡、杏仁、甘草、荆芥、防风、连翘、贝母、桔梗、芦根。寒甚加苏叶；热甚加麻黄、石膏）。止嗽散也有殊效。六安煎（半夏9g、陈皮4g、云苓6g、甘草3g、杏仁3g、白芥子2g）也妙。</p> <p>内伤咳嗽：痰咳在脾，用六君子汤加枳壳、苏子，或异功散加贝母、白前。久咳在肾，长期久服河车大造丸。</p> <p>干咳痰粘不爽（非燥咳）——润肺汤——沙参、兜铃、山药、牛蒡子、桔梗、枳壳咳甚而喉痒加橘红；痰多咳甚加杏仁、贝母；喘者加瓜蒌仁。（10分钟）</p> <p>2. 病案讨论。（40分钟）</p>			
思考题	1. 咳嗽应与哪些疾病相鉴别？ 2. 如何辨别外感咳嗽与内伤咳嗽？ 3. 咳嗽的治疗原则如何？ 4. 如何理解“痰”与“火”在内伤咳嗽发病中的意义？			

参考文献	<p>1. 王永炎, 严世芸主编《实用中医内科学》(第二版), 上海: 上海科技出版社, 2009年1月第2版。</p> <p>2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书, 周仲瑛主编《中医内科学》, 北京: 中国中医药出版社出版, 2004年1月出版。</p> <p>3. 全国高等教育自学考试辅导用书, 李明富主编《中医内科学(一)》同步练习册, 长沙: 湖南科学技术出版社, 2002年4月出版。</p> <p>4. 全国高等教育自学考试委员会, 李明富主编《中医内科学自学辅导》教材, 北京: 中国中医药出版社, 2001年4月出版。</p> <p>5. 王永炎, 张伯礼, 张允岭主编. 《今日中医内科》, 2011年5月出版, 人民卫生出版社。</p> <p>6. 谢春光, 李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》, 2012年7月出版, 中国医药科学出版社。</p>
课后小结	<p>咳嗽是肺系疾病的主要证候之一, 病因有外感、内伤之分。外感多属邪实, 治以祛邪利肺; 内伤多属邪实正虚, 治以补虚止咳。咳嗽的治疗还应当兼顾肝、脾、肾。</p>
教研室主任签字	

成都中医药大学中医内科学教研室