

授课内容	哮 病			
章节	各论	第一章	第三节	授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	<p>掌握：哮病的概念并交代哮与喘的区别与联系。哮病发时治标，平时治本的原则。哮病发作时区别寒痰、热痰；平时着眼肺脾肾的具体辨证。哮病以痰为主要病理因素，发作期的病理关键是痰阻气逆。</p> <p>熟悉：哮病的病理性质有虚实之分，而实多虚少，标实本虚。</p> <p>了解：哮病的鉴别诊断、转归预后和临证要点。</p>			
教学要点	<p>重点：哮病的诊断依据、哮病的鉴别诊断。</p> <p>难点：哮病的病因病机、哮病的分证论治。</p>			
教学内容	1. 介绍哮病的概念并交代哮与喘的区别与联系。（10分钟） 2. 指出哮病发病的内因——痰伏与肺是关键，每因外感、饮食、情志、劳倦而诱发。（10分钟） 3. 说明哮病的病因及病理变化。（10分钟） 4. 讲述哮病的辨证要点。（10分钟） 5. 指出哮病的治疗原则和方药。（40分钟）			时间分配
				120分钟
教学内容深化拓宽	哮病的调摄护理和研究进展。（40分钟）			
思考题	1. 哮病的病因病机？ 2. 如何区别喘证与哮病？ 3. 哮病的治疗原则如何？ 4. 哮病发作期冷哮证、热哮证的症状、治法与方剂是什么？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	哮病是一种发作性的痰鸣气喘疾患，病理因素以痰为主，痰伏于肺，遇感诱发。发时为痰气搏结，壅阻气道，肺失宣降。发时治以祛痰利气，攻邪治标。平时以正虚为主者，以补虚为主，当区分肺、脾、肾。			
教研室主任签字				