

中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

| | | | | |
|-----------|---|-----|-----|----------|
| 授课内容 | 肺 胀 | | | |
| 章节 | 各论 | 第一章 | 第七节 | 授课课时 3学时 |
| 授课教师 | | 职称 | 教研室 | 中医内科教研室 |
| 教学方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它 | | | |
| 教具 | <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 | | | |
| 教学目的的基本要求 | <p>掌握：肺胀的概念、辨证治疗原则以及各个证型的证治。</p> <p>熟悉：肺胀的临床表现及肺胀危重证候的处理，明确病位主要在肺、涉及肾心等脏。以及肺胀病理因素是痰浊、水饮、血瘀，形成的病因一是久病肺虚，二是感受外邪。</p> <p>了解：肺胀的转归预后及预防、护理措施。</p> | | | |
| 教学要点 | <p>重点：肺胀的诊断、肺胀的辨证论治。</p> <p>难点：肺胀的病因病机。</p> | | | |
| 教学内容 | 1. 介绍肺胀的临床表现，其病程缠绵，时轻时重，日久则面色紫暗，唇甲紫绀，脘腹胀满，肢体浮肿，甚则喘脱等危重证候。（5分钟） 2. 阐明本病辨证属标实本虚之证，治疗应抓住治标、治本两个方面。（10分钟） 3. 重点讲解各临床分型的证治及方药。（50分钟） 4. 简介肺胀的转归预后及预防、护理措施。（5分钟） | | | 时间分配 |
| | | | | 120分钟 |
| 教学内容深化拓宽 | 1. 病案讨论。（20分钟） 2. 现当代名医治疗本病的经验。（30分钟） | | | |
| 思考题 | 1. 如何诊断肺胀？ 2. 肺胀分几型各型病症特点及治法方药？ | | | |
| 参考文献 | 1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编。《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编。高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。 | | | |
| 课后小结 | 肺胀病因以久病肺虚为主，由于反复感邪，而使病情进行性加重。病理性质多为气虚、气阴两虚，发展为阴虚。在病程中可形成痰、饮、瘀等病理产物。治疗应当根据感邪时偏于邪实，平时偏于正虚的不同，有侧重地进行辨证施治。 | | | |
| 教研室主任签字 | | | | |