

# 中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

授课内容	胸 痹			
章 节	各论	第二章	第二节	授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握:胸痹的概念、辨证要点及治疗原则及各证候类型的辨证施治疗。 熟悉:胸痹的病因病机、诊断及鉴别诊断。 了解:胸痹、真心痛的转归预后、护理措施。			
教学要点	重点:胸痹的诊断、胸痹的鉴别诊断。 难点:胸痹的概念、胸痹的诊断及鉴别诊断。			
教学内容	1. 详细介绍胸痹的定义, 临床表现特点, 归纳古代文献对本病的认识。(5分钟)			时间分配
	2. 明确本病本虚标实的辨证关系, 了解虚、瘀在本病中的重要作用。(5分钟)			120分钟
教学内容深化拓宽	3. 详细讲解胸痹的辨证要点及治疗原则。重点讲解心血瘀阻、痰浊内停、阴寒凝滞、气阴两虚、心肾阴虚、心肾阳虚病证类型诊断特点、辨证施治, 明确治疗时的标本缓急。(40分钟)			
	4. 介绍胸痹的调摄护理及临床危重证的救治措施。(20分钟)			
思考题	1. 胸痹的分证论治如何? 2. 胸痹的的诊断要点是什么?			
参考文献	1. 王永炎, 严世芸主编《实用中医内科学》(第二版), 上海: 上海科技出版社, 2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书, 周仲瑛主编《中医内科学》, 北京: 中国中医药出版社出版, 2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书, 李明富主编《中医内科学(一)》同步练习册, 长沙: 湖南科学技术出版社, 2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会, 李明富主编《中医内科学自学辅导》教材, 北京: 中国中医药出版社, 2001年4月出版。 5. 王永炎, 张伯礼, 张允岭主编. 《今日中医内科》, 2011年5月出版, 人民卫生出版社。 6. 谢春光, 李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》, 2012年7月出版, 中国医药科学出版社。			
课后小结	初步学习了胸痹的定义等内容, 应重点掌握其定义、病因病机、诊断及鉴别诊断。			
教研室主任签字				