

授课内容	厥 证			
章节	各论	第二章	第七节	授课课时 2学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：厥证的定义、证候特征、治疗原则及分证论治。 熟悉：厥证的病因病机、辨证施治、诊断要点及鉴别诊断。 了解：厥证的沿革、范围、预防及护理措施、转归预后。			
教学要点	重点：厥证的证候特征、厥证的治疗原则。 难点：厥证的辨证施治。			
教学内容	1. 介绍厥证的定义、沿革及西医范围。（5分钟） 2. 分析厥证的病因病机，明确其基本病机为气机逆乱。（5分钟） 3. 叙述厥证的证候特征，诊断及鉴别诊断。（15分钟） 4. 讲解厥证的辨证要点、治疗原则，明确厥证乃急危之候，当及时救治，以醒神回厥为首要治疗原则。（15分钟） 5. 讲解治疗方药。（30分钟）			时间分配
				80分钟
教学内容深化拓宽	预防及护理措施及其转归预后。（10分钟）			
思考题	1. 厥证的定义是什么？ 2. 厥证的辨证要点及治疗原则是什么？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	厥证的定义，治疗厥证的主要方法。			
教研室主任签字				