

授课内容	痞 满			
章节	各论	第三章	第二节	授课课时 2学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：痞满的概念、证候特征、治疗原则及分证论治。 熟悉：痞满的病因病机、辨证论治、诊断要点及鉴别诊断。 了解：痞满的范围、预防及护理措施、研究进展。			
教学要点	重点：证候特征、病因病机、诊断要点、治疗原则、分证论治。 难点：审证、求因、论治。			
教学内容	1. 介绍痞满的定义、沿革、范围。（5分钟） 2. 分析病因病机，明确本病虚实关系，以及内、外在发病上的作用。（5分钟） 3. 叙述证候特征，诊断及鉴别诊断。（15分钟） 4. 讲解辨证要点、治疗原则、正确理解和运用“虚则补之，实则泻之”的大法。（20分钟） 5. 讲解证治方药。（20分钟）			时间分配
				80分钟
教学内容深化拓宽	预防、护理措施及经验用药。（15分钟）			
思考题	1. 痞满的治疗原则是什么？ 2. 痞满的辨证要点、治疗原则是什么？ 3. 如何正确理解“虚则补之，实则泻之”的方法治疗痞满？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	心下痞满闷不舒、触之无形、按之柔软、压之无痛、望无肿大。病在胃，因有热食湿痰气虚，机理属中焦气机不畅。故治疗以调理为主，以虚实为纲。			
教研室主任签字				