

成都中医药大学

# 中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

|               |   |     |     |          |
|---------------|---|-----|-----|----------|
| 授课内容          | 黄 疸   |     |     |          |
| 章 节           | 各论  | 第四章 | 第二节 | 授课课时 3学时 |
| 授课教师          |   | 职称  | 教研室 | 中医内科教研室  |
| 教学方式          | <input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它  |     |     |          |
| 教具            | <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它   |     |     |          |
| 教学目的<br>的基本要求 | 掌握：黄疸的概念、各证型的临床特征、治法及代表方药。<br>熟悉：黄疸的病因病机、辨证施治、诊断与鉴别诊断及治疗原则。<br>了解：黄疸的疾病沿革，现代医学范畴，黄疸的预后转归、护理调摄以及预防   |     |     |          |
| 教学要点          | 重点黄疸的病因病机、证候特征及治疗原则；黄疸与萎黄、黄胖的鉴别；阳黄、阴黄、急黄的证治方药。<br>难点黄疸的病因病机、诊断与鉴别诊断、各型的证治方药。  |     |     |          |
| 教学内容          | 1. 介绍黄疸的定义、疾病的沿革和现代医学的范畴。（10分钟）<br>2. 讲述黄疸的病因病机。（20分钟）<br>3. 重点讲述黄疸诊断、鉴别诊断治疗原则。（20分钟）<br>4. 详细讲述黄疸各证型的临床特点、治疗方法及代表方药。（40分钟）   |     |     | 时间分配     |
|               |   |     |     | 120分钟    |
| 教学内容<br>深化拓宽  | 结合辨病辨证，介绍相应药物。（30分钟）  |     |     |          |
| 思考题           | 1. 黄疸的诊断及鉴别诊断？      2. 黄疸的治疗及辨证论治有那些？   |     |     |          |
| 参考文献          | 1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。<br>2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。<br>3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。<br>4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。<br>5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。<br>6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。 |     |     |          |
| 课后小结          | 1. 总结本节主要内容。      2. 强调重点、难点。   |     |     |          |
| 教研室<br>主任签字   |   |     |     |          |