

成都中医药大学

中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

授课内容	积 聚			
章节	各论	第四章	第三节	授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：积聚的概念、各证型的临床特征、治法及代表方药。 熟悉：积聚的病因病机、诊断与鉴别诊断及治疗原则。 了解：积聚的疾病沿革及现代医学范畴，积聚的预后转归、护理调摄以及预防。 。癥积初期应予消散，中期消补兼施，后期养正除积的治疗原则。			
教学要点	重点：积聚的证候特征、诊断及辨证论治。 难点：积聚的证候特征和辨证论治。			
教学内容	1. 介绍积聚的定义、疾病的沿革和现代医学的范畴。（10分钟） 2. 讲述积聚的病因病机。（10分钟） 3. 重点讲述积聚的诊断、鉴别诊断及治疗原则。（30分钟） 4. 详细讲述积聚各证型的临床特点、治疗方法及代表方药。（40分钟）			时间分配
				120分钟
教学内容深化拓宽	积聚的预后转归、调摄护理、预防及经验用药。（30分钟）			
思考题	1. 何谓积聚？ 2. 积聚与腹胀应如何鉴别？ 3. 积聚的鉴别要点及治疗原则是什么？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	归纳总结积聚的病理变化和证候特征，以及积与聚的不同治疗原则。			
教研室主任签字				