

# 中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

授课内容	癃 闭			
章节	各论	第五章	第三节	授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：癃闭的概念、各个证型的辨证施治。 熟悉：癃闭的诊断要点及鉴别诊断。 了解：癃闭的病理主要是肾和膀胱气化失司，但与肺、脾、肝、三焦有关，并了解癃闭的历史沿革、转归预后。			
教学要点	重点：癃闭的证候特征、癃闭的病因病机、癃闭的辨证论治。 难点：癃闭的证候特征、癃闭的辨证论治。			
教学内容	1. 简介癃闭的概念和范围，并说明癃和闭的区别与联系。（10分钟） 2. 阐明癃闭的病机主要是肾与膀胱的气化功能失调，病理性质有虚实不同，实证是膀胱气化不利；虚证为肾虚膀胱气化无权。（10分钟） 3. 叙述癃闭的治疗原则应根据“腑以通为用”的原则，着重通利，但通之法，又有虚实之不同。实证治以清湿热，散瘀结，利气机而通水道；虚证治以补脾肾，助气化使气化得行，则小便自通。（10分钟） 4. 讲解癃闭的证治。（30分钟） 5. 介绍针灸、按摩、探吐、取嚏、外敷、导尿等疗法。（20分钟）			时间分配
				120分钟
教学内容深化拓宽	转归预后及现在研究进展。（20分钟）			
思考题	癃闭的证候特征、癃闭的病因病机、癃闭的辨证论治？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	回顾癃闭的特点、成因、鉴别、治疗及预后。			
教研室主任签字				