

授课内容	痰 饮			
章节	各论	第六章	第三节	授课课时 3学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：痰饮的概念、分型、及辨证论治，以及四种饮证的特点。 熟悉：痰饮的病因病机、病理性质及发生的病理基础。 了解：痰饮的转归预后及临证要点。			
教学要点	重点：痰饮的诊断、发病机理。 难点：痰饮的分证论治、发病机理。			
教学内容	1. 介绍四种饮证的基本概念、特点、并简要交待古代医家对痰饮的重要论述。（10分钟）			时间分配
	2. 指出痰饮的病因病机。强调痰饮主要由中阳素虚，复加外感寒湿、饮食不当、劳欲所伤等原因，便三焦气化失常，肺、脾、肾通调、转输、蒸化无权，阳虚阴盛，津液停聚而成。（10分钟） 3. 说明痰饮病证的诊断并鉴别痰饮水湿。（20分钟） 4. 强调痰饮的辨证应先从部位分别四饮，然后抓住体虚邪实的特点，分清标本虚实主次（10分钟）。 5. 强调温阳化饮为痰饮的治疗原则。属实者，可根据饮停部位分别采用发汗、分利、攻逐等治标之法；阳虚者则以健脾温肾治本为主。（10分钟） 6. 详细讲解痰饮常见病证的辨证论治。（40分钟）			120分钟
教学内容深化拓宽	调护及临床常用药。（20分钟）			
思考题	1. 痰饮的概念是什么？      2. 痰饮如何诊断？      3. 痰饮的病机是什么？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，			
课后小结	痰饮是常见的病证，应重点掌握已学习的相关内容。			
教研室主任签字				