

授课内容	内伤发热			
章节	各论	第六章	第六节	授课课时 2学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求	掌握：内伤发热的概念、治疗原则及辨证论治。 熟悉：内伤发热的病因病机、诊断要点。 了解：内伤发热的预防及护理措施。			
教学要点	重点：内伤发热的证候特征、诊断与鉴别、辨证论治。 难点：内伤发热与外感发热的鉴别、内伤发热的辨证论治。			
教学内容	1. 介绍内伤发热的临床证候特征，以低热为多见，有时也可为高热，也有患者自觉发热而体温不高，并说明与外感发热的鉴别诊断。（10分钟） 2. 叙述内伤发热病因以气血阴阳亏虚、脏腑功能失调为主。病位涉及多个脏腑，病机重点为脏腑阴阳气血失调。（5分钟） 3. 明确内伤发热辨证要点，必须辩明虚实，实证应辨其气滞、痰湿、血瘀；虚证者应辨其气血阴阳不足及脏腑的虚损。（5分钟） 4. 分别讲解内伤发热各证候的症状特点及其治疗。（40分钟）			时间分配 80分钟
教学内容深化拓宽	内伤发热的调护及研究进展。（20分钟）			
思考题	1. 内伤发热的定义、诊断？ 2. 内伤发热与外感发热的鉴别？ 3. 各型发热的特点？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	内伤发热的定义，治疗内伤发热的主要方法。			
教研室主任签字				