

中医内科学 课程教案

学期： 年 季学期

授课内容	颤 证			
章节	各论	第七章	第四节	授课课时 1学时
授课教师		职称	教研室	中医内科教研室
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 自学 <input type="checkbox"/> 其它			
教具	<input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其它			
教学目的的基本要求。	掌握：颤证的概念、证治内容。 熟悉：颤证的病因病机及临床特征、诊断依据及其与痴呆、郁证、健忘的鉴别。 了解：颤证是老年常见多发病及转归。			
教学要点	重点：颤证的证候特征、诊断及辨证要点、治疗原则、证治分类。 难点：颤证的辨证要点。			
教学内容	1. 介绍颤证的定义、范围及沿革。（5分钟） 2. 分析颤证的病因有虚实二端，实者为风阳内动、痰热动风、瘀血挟风；虚者为髓海不足和气血亏虚。主要病机是髓海失充、筋脉失荣、肢体失控。病久正气渐损、虚实夹杂、更难速愈。（5分钟） 3. 讲解颤证症候特征。（5分钟） 4. 重点讲述颤证的证治内容。（20分钟）			时间分配
				40分钟
教学内容深化拓宽	简介预防及护理措施。（5分钟）			
思考题	1. 颤证的辨证要点有哪几个方面？ 2. 颤证如何分证论治？			
参考文献	1. 王永炎，严世芸主编《实用中医内科学》（第二版），上海：上海科技出版社，2009年1月第2版。 2. 普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国中医药院校规划教材配套教学用书，周仲瑛主编《中医内科学》，北京：中国中医药出版社出版，2004年1月出版。 3. 全国高等教育自学考试辅导用书，李明富主编《中医内科学（一）》同步练习册，长沙：湖南科学技术出版社，2002年4月出版。 4. 全国高等教育自学考试委员会，李明富主编《中医内科学自学辅导》教材，北京：中国中医药出版社，2001年4月出版。 5. 王永炎，张伯礼，张允岭主编. 《今日中医内科》，2011年5月出版，人民卫生出版社。 6. 谢春光，李应东主编. 高等中医药院校西部精品教材《中西医临床内科学》，2012年7月出版，中国医药科学出版社。			
课后小结	总结颤证的定义、基本病机、治疗原则及证治分类。			
教研室主任签字				